**Основная образовательная программа дошкольного образования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка - детский сад №19 города Буйнакск»**

**СОДЕРЖАНИЕ ООП ДО**

**I. Целевой раздел обязательной части ООП ДО и части, формируемой**

**участниками образовательных отношений ……………………**

**1.1 Обязательная часть ООП ДО (дошкольный возраст)**

1.1.1 Пояснительная записка……………………………………………….…….

1.1.2. Цели и задачи реализации ООП ДО……………………………………....

1.1.3. Принципы и подходы к формированию ООП ДО…………………….....

1.1.4. Значимые для разработки ООП ДО характеристики ……………………

1.1.5. Планируемые результаты освоения ООП ДО…………………………..

**1.2. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных**

**отношений (дошкольный возраст)**

1.2.1. Цели и задачи реализации парциальных образовательных ООП ДО…

1.2.2. Принципы и подходы к формированию парциальных образовательных

ООП ДО ………………………………………………………………………….

1.2.4. Планируемые результаты освоения парциальных программ…..……..

**II.Содержательный раздел обязательной части ООП ДО и части,**

**формируемой участниками образовательных отношений…………….....**

**2.1. Обязательная часть ООП ДО (дошкольный возраст) …….**

2.1.1. Дошкольный возраст……………………………………………………..

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»…..…

2. Образовательная область «Познавательное развитие»…………………….

3. Образовательная область «Речевое развитие» …………………………..…

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ….....

5. Образовательная область «Физическое развитие» …………………………

2.1.3. Игра как особое пространство развития ребенка от трех до семи лет..

2.1.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

специфики их образовательных потребностей и интересов ……………….

2.1.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и

культурных практик……………………………………………………………

2.1.6. Способы и направления поддержки детской инициативы ……………

2.1.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников …………………………………………………………………..

2.1.8. Содержание коррекционной работы ………………………………...….

**2.2 Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных**

**отношений (дошкольный возраст)……………………………….**

2.2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями

развития детей представленными в пяти образовательных областях………

2.2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации

парциальных программ ООП ДО …………………………………………….

2.2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и

культурных практик …………………………………………………………

2.2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы ………….

2.2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников………………………………………………………………….

2.3.Мониторинг образовательного процесса…………………………………

**III. Организационный раздел обязательной части ООП ДО и**

**части,формируемой участниками образовательных отношений………**

**3.1. Обязательная часть ООП ДО (дошкольный возраст)**

3.1.1. Материально-техническое обеспечение ООП ДО ……………………

3.1.2. Организация предметно-пространственной среды реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ……

3.1.3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса..

3.1.4. Распорядок и режим дня ………………………………………………..

3.1.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий …..

3.1.6 . Психолого-педагогические условия реализации основной

образовательной программы дошкольного образования…………………....

3.1.7. Финансовое обеспечение………………………………………………

**3.2. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных**

**отношений (дошкольный возраст)…………………………….**

3.2.1. Методические материалы и средства обучения и воспитания………

3.2.2. Особенности организации развиваю ей предметно-пространственной

среды…………………………………………………………………………..

**IV. Дополнительный раздел………………………………………………**

Краткая презентация образовательной программы

**Информационная справка о ДОУ**

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка - детский сад № 19 города Буйнакска» (далее МКДОУ №19 ) открыто в 1991г. на основании Решения городского Совета народных депутатов «О приемке в эксплуатацию законченного строительства детского сада на 330мест Буйнакского горисполкома» от29.03.1991года.*

**Название ДОУ по уставу**- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №19 города Буйнакска»

**Тип ДОУ-** дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма-** муниципальное учреждение

**Юридический адрес-** 368222; Республика Дагестан, город Буйнакск, ул.

Шихова.122

**Телефон/факс** +7( 8 7 237) 2-12-21

**Наименование сайта-** http://ds19buynaksk.dagshool.com

**Адрес электронной почты -** amina.kerimova.69@mail.ru

**Учредитель-** Администрация городского округа «город Буйнакск», Республики Дагестан

**Устав-**Устав муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №19 города Буйнакска»

утвержден Постановлением администрации городского округа «город Буйнакск»

от 19.12.2014г.№ 745

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности -регистрационный

№7037 от 29 мая 2013года ( Серия 05Л01 №0001150) .

**Свидетельство о государственной аккредитации-** свидетельство о

государственной аккредитации АА 113381 регистрационный №2610 от 10 августа

2005г.

**Регистрационный номер-**ОГРН-1060507004470;

ИНН/КПП-0543012746/054301001

**Место расположения ДОУ-**368222; Республика Дагестан, город Буйнакск, ул.

Шихова.122

**Общая площадь территории-** площадь участка-9243 м2

**Количество корпусов (площадь)-**2-х этажное здание дошкольного

образовательного учреждения ( по плану- Литер А) – общая площадь-**1420,46м2**.;

**1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ООП ДО И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1.1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО (ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

* + 1. **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка- детский сад №19 города Буйнакска» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

Инвариативная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования « Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В.Федина).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом :

Программы «Родничок»/ ДИИП им. Тахо-Годи. Дагучпедгиз -1992г.;

«Дети гор» -В.В.Кондратьева Р.М.Абдуллаева, Р.М.Бабаева, А.С.Ельникова, С.Н.Трофимова, Ш.С.Янгиева- М.Издательство ГНОМ и Д,2002.

-Программы – руководства «Отчий дом» - НИИ педагогики им.А.А.Тахо-Годи,2002г.

Комплексно- тематического плана по региональному компоненту «Дагестан- край сердца моего», составленному в соответствии с календарем праздников проектом ПООП « Успех» ( авторы Сайгидова Л.Н., Абдулкадырова З.А.)

Программа являетсянормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа рассчитана на 5 лет .

Срок действия программы - с 2015 по 2020 гг..

Данная Образовательная программа – это своеобразный перспективный план совершенствования воспитательно-образовательного процесса, обновления его содержания и форм организации.

*В образовательную программу детского сада могут вноситься изменения*, дополнения в случае принятия новых нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих методическое обеспечение образовательного процесса; календарно-тематические планы, проекты, схемы по вновь наработанным направлениям и т.д. Дополнения и изменения к Образовательной программе, утверждаются на педагогическом совете и принимаются как локальный акт Учреждения.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N

1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»;

- Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249

Комментариями к ФГОС дошкольного образования;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15

мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26

августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об

утверждении номенклатуры должностей педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей

руководителей образовательных организаций";

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N

1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической

комиссии";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082"Об утверждении

Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N

1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. N 08-10

«План действий по обеспечению введения Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МКДОУ « Центр развития ребенка- детский сад № 19 города Буйнакск»,

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013

г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29

мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

**1.1.2.Цели и задачи Программы**

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования .

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Создание условий для формирования у дошкольников духовно- нравственных ориентаций , познавательного развития; развитию их творческого и физического потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды Дагестана.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и

индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

- приобщение ребенка к национальному культурному наследию Дагестана: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников. Развитие способности освоения этнокультурного опыта региона, историко-культурных ценностей, знакомства с географическими особенностями на деятельностной основе.

- формирование гражданских чувств, воспитания любви к малой Родине, уважительного и бережного отношения к духовному и культурному наследию Дагестана . Заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания, национальной идентичности, основанной на традициях народной педагогики .

- Создание этноразвивающей среды в ДОУ.

**1.1.4. Значимые для разработки и реализации**

**Программы характеристики**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

*Климатические условия*

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но,

тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии

с выделением двух периодов:

1) холодный период - образовательный: (сентябрь-май), составляется

определенный режим дня и осуществляется планирование непосредственно

образовательной деятельности с детьми в разнообразных формах работы;

2) летний период - оздоровительный (июнь-август), для которого

составляется другой режим дня, осуществляется оздоровительная и

культурно- досуговая деятельность.

При планировании образовательного процесса во всех возрастных группах вносятся коррективы в физкультурно-оздоровительную работу.

Прогулки с детьми в холодный период предусматриваются в соответствии с

требованиями СанПиН и режимом/распорядком дня. Рекомендуемая

продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических

условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7

м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

*Реализация регионального компонента*

При организации образовательного процесса учитываются реальные

потребности детей различной этнической принадлежности, которые

воспитываются в семьях с разными национальными и культурными

традициями. Как хорошо известно, любая национальная культура - это,

прежде всего, культура рода, семьи, в которой вырос ребенок. Ребенок уже находится внутри этой культуры. Но, также важно и «приобщать» ребенка к национальной культуре, воспитание детей на основе уважения к традиционным духовным ценностям народов Дагестана.

Программа реализуется путем организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности в различных формах образовательного процесса через участие в различных творческих мероприятиях, народных праздниках и т.д.

С учетом национально- культурных традиций осуществляется отбор произведений национальных (местных) писателей, поэтов, композиторов, художников, образцов национального (местного) фольклора, народных художественных промыслов при ознакомлении детей с искусством, народных игр, средств оздоровления.

Дети приобщаются к национально-культурным традициям через:

- *знакомство с природными богатствами Дагестана .*

- *поговорки и пословицы*

- загадки

*- песни*

- *сказки, сказы*

- *народную игрушку*.

- *декоративно-прикладное искусство* народов Дагестана

Приобщение детей к декоративно- прикладному искусству Дагестана стимулирует творческое саморазвитие ребенка старшего дошкольного возраста в художественной деятельности по мотивам искусства, развивает эмоционально-чувственное восприятие произведений

- создание мини-музеев в ДОУ, организацию национальных праздников.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю будет успешным, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребёнка.

Использование форм и методов, вызывающих развитие эмоций и чувств

детей по отношению к родному городу, способствует проявлению активной

деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно- эстетическая оценка родного края.

Представление о малой родине является содержательной основой для

осуществления разнообразной детской деятельности. Данное содержание

успешно интегрируется со всеми образовательными направлениями.

Компонентами содержания социального развития старших

дошкольников в поликультурном обществе становятся толерантность,

патриотизм, гражданственность и этнотолерантность, которые формируются

целенаправленно в педагогическом процессе ДОУ средствами вхождения

ребёнка в культуру.

Реализация регионального компонента выделена в отдельную часть

образовательного процесса, реализуется комплексно, в интеграции

непосредственно образовательной деятельности и в совместной

деятельности. Возможно проведение и отдельной непосредственно

образовательной деятельности, организации тематических мероприятий, праздников.

***Общая характеристика Учреждения.***

МК ДОУ №19 расположено в типовом здании, первоначально рассчитанном на 330 мест. С 2002 года в оперативном управлении ДОУ находится один двухэтажный корпус здания, где расположены групповые ячейки для 7 групп и один одноэтажный корпус, в котором сосредоточены служебные помещения и спортивный ( совмещенный с музыкальным) зал.

МКДОУ№19 находится в микрорайоне «Северный», в экологически благоприятном районе города, вдали от автомобильной трассы; 70% территории детского сада озеленено, на которой произрастают декоративные и садовые культуры.

В микрорайоне «Северный» вблизи от ДОУ находятся: МКОУ СОШ № 10, ЦДО, ГМ ЦСПСД, Центр здоровья, Школа вольной борьбы.

***Режим работы*** 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00 часов.

***Рабочая неделя*** МКДОУ №19 работает по пятидневной рабочей неделе, с выходными днями- суббота. воскресенье и праздничными днями, установленными законодательством РФ и РД**.**

***Наполняемость групп.***

В МКДОУ №19 функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, для воспитанников от 3 до 7 лет.

Порядок комплектования Учреждения детьми согласовывается с Учредителем

в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников МДОУ № 19 регулируется нормами СанПиН и ежегодно может изменяться в рамках предельной наполняемости групп в возрасте от 3 до 7 лет ( от 170 до 240 детей), в соответствии с комплектацией воспитанниками ДОУ по АИС « Электронный детский сад».

*Комплектование групп.*

Комплектование групп ежегодно изменяется в зависимости от возрастного состава групп

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Возрастная группа** |
| 3-4 года | II младшая группа |
| 4-5 лет | Средняя группа |
| 5-6 лет | Старшая группа |
| 6-7 лет | Подготовительная к школе группа |
| 3-5 лет | Разновозрастная группа  ( подкатегория- двухвозрастная) |

*Сведения о квалификации педагогических кадров*

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно утвержденному штатному расписанию.

*Образовательный уровень педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | 2015г. | % |
| Среднее педагогическое | 6 | 35 |
| Среднее профессиональное | 1 | 6 |
| Высшее педагогическое | 9 | 52 |
| Высшее профессиональное | 1 | 6 |
| Н/з высшее | 0 | 0 |

*Квалификационный уровень педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | 2015г. | % |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 41 |
| I квалификационная категория | 6 | 35 |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 6 |
| Не имеет категории | 3 | 18 |

**1.1.5.. Планируемые результаты**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.