**Отчет о самообследовании МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ**

 **за 2017год.**

**Г. Буйнакск.**

**2017г.**

**Отчет о самообследовании МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ**

***1 часть (аналитическая):***

* Общие сведения об образовательной организации;
* Система управления организации;
* Образовательная деятельность;
* Внутренняя система оценки качества образования;
* Кадровое обеспечение;
* Учебно- методическое обеспечение;
* Бибилиотечно- информационное обеспечение;
* Материально- техническая база;
* Результаты анализа показателей деятельности:

- Показатели деятельности;

- Выводы.

Цели проведения самообследования МКДОУ № 19:

* Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 19
* Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ № 19.
1. **Общие сведения об образовательной организации.**
* **Полное наименование** - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « **Центр развития ребенка** - детский сад №19 города Буйнакска»»,;
* **Краткое наименование** - МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ;

**Юридический адрес-** 368222; Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Шихова.122

**Наименование сайта-** <https://dag-19.tvoysadik.ru>

* **Адрес электронной почты -** amina.kerimova.69@mail.ru
* **Ф.**И,О заведующего- Керимова Аминат Максудовна;
* **Учредитель-**Администрация городского округа «город Буйнакск», Республики Дагестан

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности -регистрационный №7037 от 29 мая 2013года ( Серия 05Л01 №0001150) .

* **Режим работы** 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00 часов.МКДОУ №19 работает по пятидневной рабочей неделе, с выходными днями- суббота. воскресенье и праздничными днями, установленными законодательством РФ и РД**.**
* 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00 часов.
* Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Муниципальное казенное учреждение Управление образованием города Буйнакска, сокращенно МКУ УОГ

 В микрорайоне «Северный» вблизи от ДОУ находятся: МКОУ СОШ № 10, ЦДО, Центр здоровья, Школа вольной борьбы. В здании, расположенном на территории Учреждения находится Комплексный центр социального обслуживания населения.

**Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

 В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы родителей);

 В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Образовательном учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регулируется соответствующими положениями.

 *Общее собрание (конференция) работников Учреждения*

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников.

 В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения

*Совет педагогов*

 является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Совета педагогов являются все педагогические работники

*Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.*

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении созданы Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2-4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения, Родительский комитет группы созывает Собрание родителей группы.

Собрания родителей группы проводятся с участием воспитателей, Родительские собрания Учреждения – с участием Заведующего, воспитателей и педагогических работников.

**Образовательная деятельность.**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности №7037 от 29 мая 2013 года.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ, разработанной самим Учреждением , в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственными образовательным стандартам дошкольного образования; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. ООП ДО МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении « Центр развития ребенка - детский сад №19 города Буйнакска»и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 *Контингент воспитанников Учреждения*

Вторая младшая группа ( возраст воспитанников –от 3 до 4 лет)- 1 группа;

Средняя группа ( возраст воспитанников - от 4 до 5 лет) - 2 группы;

Разновозрастная ( старшая ) группа ( возраст от 3 до 5 лет)- 1 группа;

 Старшая группа (возраст воспитанников- от 5 до 6 лет);- 2 группы

 Подготовительная к школе группа(возраст воспитанников- от 6 до 7 лет)-1 группа.

**Внутренняя система оценки качества образования.**

 Качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования отслеживается в результате внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) . В Учреждении принято Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОО.

*Результаты мониторинга качества образовательной деятельности Учреждения .*

С целью отслеживания эффективности выбранных методик развития детей, качества образовательной деятельности 2 раза в год проводится мониторинг развития детей . по результатам мониторинга

воспитанниками группы «Сказка» - программный материал усвоен детьми на 83,7%, на конец года преобладает средний и выше среднего уровень развития детей.

- воспитанниками разновозрастной группы «Буратино» - программный материал усвоен на 69,6%, преобладает средний и выше среднего уровень развития детей.

- воспитанниками группы «Дюймовочка» - программный материал усвоен на 64,2%, на конец года преобладает средний и выше среднего уровень развития детей.

- воспитанниками группы " Колобок"- программный материал усвоен детьми на 50%, на конец года преобладает средний и выше среднего уровень развития детей.

- воспитанниками группы «Цветик» - программный материал усвоен на 84,5%, на конец года преобладает средний и выше среднего уровень развития детей.

- воспитанниками группы «Гномики» - программный материал усвоен на 69,3%, на конец года преобладает средний и выше среднего уровень развития детей.

 Одна группа «Чиполлино» не подлежала мониторингу, так как воспитанники этой группы не достигли четырехлетнего возраста.

Мониторинг промежуточных результатов освоение регионального компонента вариативной части образовательной программы .

 Интегративное качество овладевший необходимыми умениями и навыками

 - средняя группа «Гномики» результат освоения регионального компонента показала на 54%

 - старшая группа «Цветики» результат освоения регионального компонента показала на 73%

- разновозрастная группа «Буратино» результат освоения регионального компонента показала на 74% - подготовительная группа «Сказка» результат освоения регионального компонента показала на 75%

- средняя группа «Колобок» результат освоения регионального компонента показала на 50%.

*Результаты анкетирования родителей*

*о качестве предоставляемых образовательных услуг*

 Анкетирование родителей МКДОУ №19 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 2-6 ноября 2017 г. во всех группах.

Списочный состав воспитанников ДОУ –264 ребенка, присутствовало на момент анкетирования – 164, собрано анкет – 138.

 По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (93 %) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 91% родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 84 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (86%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять информации для родителей об организации питания в Детском саду. 12% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также 18 % анкетируемых заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в детском саду, а 24% - затруднились ответить.

      Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 13 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, улучшение материально- технической базы ДОУ, асфальтирование двора и проведение капитальных ремонтных работ в Детском саду, оснащения современным оборудованием и безопасными условиями площадки для прогулки детей и сокращения количества детей в группах.

      Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

*Кадровое обеспечение .*

 Дошкольное учреждение укомплектовано специалистами согласно утвержденному на 2017,; 2018 годы штатному расписанию. В Учреждении работают 39 человек, из них 17 педагогических работников. Дошкольное учреждение укомплектовано специалистами согласно утвержденному на 2017,; 2018 годы штатному расписанию. В Учреждении работают39 человек, из них17педагогических работников. В штатную численность Детского сада входят:

-старший воспитатель; -педагог-психолог; -14 воспитателей; - инструктор по физическому развитию.

 *Сведения об образовании педагогов.*

Среднее профессиональное образование имеют- 9 педагогов; высшее профессиональное образование имеют- 8 педагогов;

*Стаж работы :*

до 3-х лет- 1 педагог;

От3-х до 5 – 4 педагога;

От5 до 10 лет- -5 педагогов;

От 10 до 15 лет- 3 педагога;

От15 до 20 лет- 2 педагога;

Свыше 20 лет- 2 педагога.

*Квалификационные категории:*

Высшая категория- 1 педагог;

1 категория- 7 педагогов;

Соответствие занимаемой должности- 9 педагогов

 *Прохождение курсов квалификации*:

 Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МКДОУ, согласно плану повышения квалификации, регулярно проходят курсы ( каждые 3 года) , а также получают дополнительное профессиональное образование , переподготовку по направлениям профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество специалистов  | Профессиональная переподготовка  Повышение квалификации  |
| Старший воспитатель | 1 | ПП- организация педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |
| Воспитатель  | 6 | ПП- организация педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |

*Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:*

Ежегодно, коллектив ДОУ принимает активное участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, организуемых УОГБ и МОН РД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Мероприятия** | **Результат** |
| 2017г. | Республиканский конкурс на лучший проект педагога ДОУ « Детям гор»  | Победитель в номинации  « Лучший образовательный проект с детьми», с проектом « Дагестан - край сердца моего».  |
| Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на родных языках «Золотые Россыпи» |  1 место Ахмедова Сария ( восп. Багаудинова П.Б.);  |
| « Научно- методическому обеспечению дошкольных организаций в период реализации ФГОС ДО» » , которые состоялся на базеДОУ с. Уллубийаул Карабудахкентского района" | заведующий МКДОУ №19 Керимова А.М. приняла участие в семинаре, организованном МОН РД |

 **Учебно - методическое обеспечение.**

 Обеспеченность методическими пособиями и материалами осуществляется по направлению обеспечения Программы , составляющей обязательную часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В 2017 году расходы на наглядные пособия, кнцелярские товары и игрушки составили 102300 рублей.

 **Библиотечно- информационное обеспечение.**

 Библиотечный фонд ДОУ сосредоточен в методическом кабинете ДОУ. Ежегодно пополняется учебной, детской художественной литературой, дидактическими пособиями и программно- методическим материалом для работы с детьми дошкольного возраста.

МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ подключено у информационно- коммуникативной сети интернет. Доступа в информационно- коммуникативное пространство обеспечивается с помощью 4 компьютеров и ноутбука. Вся информация о деятельности учреждения размещена на официальном сайте https://dag-19.tvoysadik.ru

 В 2017 году расходы на учебную литературу составили 10000 рублей.

**Материально- техническая база.**

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка - детский сад № 19 города Буйнакска» (далее МКДОУ №19 ) открыто в 1991г. на основании Решения городского Совета народных депутатов «О приемке в эксплуатацию законченного строительства детского сада Буйнакского горисполкома» от29.03.1991года.

Общая площадь территории Учреждения - площадь участка-9243 м2

 Количество корпусов (площадь)-2-х этажное здание дошкольного

 образовательного учреждения ( по плану- Литер А) – общая площадь-  **1420,46м2.;**

Проектная мощность здания МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ , используемая в образовательных целях – на 175 детей. На территории Учреждения имеются одна спортивная и 7 прогулочных площадок.

МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ расположено в одном двухэтажном корпусе и одной одноэтажной пристройке. Здание типовое. В двухэтажном корпусе располагаются семь групповых ячеек, состоящих из игровых, спальных, туалетных, посудомоечных помещений – отдельно для каждой группы и кабинет старшего воспитателя. В одноэтажной пристройке расположены музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет и служебные помещения.

Отопление- автономное; на территории Учреждения расположены две котельные. Водоснабжение и водоотведение- центральное; горячим водоснабжением на момент составления Программы развития обеспечены: пищеблок, медицинский кабинет и прачечная. Электропроводка- скрытая проводка, ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств. Ежегодно, в летний период проводятся текущие ремонтные работы. Капитальный ремонт не проводился со дня основания Детского сада. В здании Учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация. По периметру здания имеются 12 дверей, которые также являются эвакуационными выходами.

Деревянные конструкции на чердаке ежегодно обрабатываютя специальной противопожарной пропиткой.

Пищеблок состоит из помещения для приготовления пищи, разделенный на зоны: доготовочной, горячей и холодной, а также 3- мя помещениями для хранения пищевых продуктов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию предметно- пространственной развивающей образовательной среды.

 Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление.

 В МКДОУ постоянно идет работа по созданию условий для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Детский сад оснащён аудиотехникой, музыкальными центрами, музыкальными инструментами, , компьютерами. Детский сад подключен к сети Интернет. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста.

 II. **Результаты анализа показателей деятельности:**

*Показатели деятельности МКДОУ ЦРР-ДС №19 ГБ , подлежащей самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 264 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 264 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 264 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 264 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 264 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек/ 5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 человек/ 5 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 47 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 47 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 53 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 53 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 35 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 6 % |
| 1.8.2 | Первая |  5 человек/ 29 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  4 человека /24 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  2 человека /12 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  6 человек/ 35 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 12 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  17 человек/ 47 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 47 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 17 человек/264 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.33 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 **Выводы.**

***Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:***

 1. Традиционность форм дошкольного образования в МКДОУ, отсутствие спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.

2. Недостаточный спектр участников социума по взаимодействию с МКДОУ.

3. Скудная финансово-экономическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

4. Недостаточно созданы в МКДОУ благоприятные условия, материально-техническая среда для комфортного пребывания в МКДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания консультативно - методической помощи их родителям.

Вследствие намеченных ключевых проблем, в дошкольной образовательной организации, не в полной мере, созданы ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

